**Verslag Algemene Vergadering**

**LOP Secundair Onderwijs Geraardsbergen-Oudenaarde-Ronse**

**19 november 2019**

**Aanwezig / Verontschuldigd (A/V)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Organisatie | Naam |  |
| LOP-Voorzitter | Jean-Pierre Vandermeiren | A |
| LOP-Deskundige | Luc Top | A |
| Vertegenwoordigers van de directies van elke school gelegen in het werkgebied | | |
| Atheneum Geraardsbergen | Sonny Van den Stockt | A |
| Middenschool GO! Geraardsbergen | Betty Gierts | V |
| Sint-Catharinacollege Geraardsbergen | Hilde De Craene | A |
| Sint-Jozefsinstituut Geraardsbergen | Karll Roeland | V |
| Keerpunt Geraardsbergen | Anaïs Govaerts | A |
| Koninklijk Atheneum IPB Ronse | Vanessa Van Cauwenberghe | A |
| KSO Glorieux Ronse | Michèle Lammens | A |
| KA Oudenaarde | Veerle De Nil | A |
| Keerpunt Oudenaarde | Anaïs Govaerts | A |
| Richtpunt Campus Oudenaarde | Geert Billooye | A |
| Bernarduscollege | Pieter Vyncke | V |
| Bernardustechnicum | Katrien Steenbeke | V |
| Bernardustechnicum | Patrick Vansteenbrugge | A |
| Bernardustechnicum - OKAN | Toon Vroman | A |
| Bernardus Vija | Frank Pieters | V |
| Vertegenwoordigers van de Inrichtende Machten van elke school gelegen in het werkingsgebied | | |
| Katholiek Onderwijs Ronse | Thierry Godefroidt | A |
| KSO Oudenaarde | Thierry Godefroidt | A |
| IM VKO Denderstreek Zuid | Wilfried Smesman | V |
| IM Sint-Jozefsinstituut | Paul Janssens | V |
| IM Provinciaal Ond. Oost Vlaanderen | Pieter Top | A |
| IM GO! Scholengroep 21 | Freddy Verkruyssen | V |
| IM GO! Scholengroep 20 | Sabine Eeman | V |
| Keerpuntscholen | Luc Heyerick | V |
| Vertegenwoordigers van de directies elke school voor buitengewoon onderwijs gelegen in het werkingsgebied | | |
| Bernardus Driespong | Frank Pieters | V |
| P.I. BuSO Heynsdaele | Jan Van Dessel | V |
| Vertegenwoordigers van de Inrichtende Machten van elke school voor buitengewoon onderwijs, gelegen in het werkingsgebied | | |
| IM B.O. VZW Elckerlyc | Marc Van Huffel | V |
| Vertegenwoordigers van de directies van de Centra voor Leerlingenbegeleiding | | |
| Vrij CLB ZOV | Katia Moerman | A |
| Vrij CLB Ninove-Geraardsbergen | Sabine Vrancken | V |
| CLB GO! Oudenaarde-RONSE | Leen Van der Linden | V |
| CLB GO! Geraardsbergen | Veerle De Saedeleer | V |
| Vertegenwoordigers van de Inrichtende Machten van de Centra voor Leerlingenbegeleiding | | |
| IM VCLB ZOV | Katia Moerman | A |
| IM VCLB Ninove-Geraardsbergen | Sabine Vranken | V |
| IM CLB GO! sgr 20 | Sabine Eeman | V |
| IM CLB GO! sgr 21 | Freddy Verkruyssen | V |
| Vertegenwoordigers van de representatieve vakorganisaties | | |
| Vertegenwoordigers van de erkende ouderverenigingen | | |
| Vertegenwoordigers van de leerlingenraden | | |
| Vertegenwoordigers van de lokale socio-culturele en/of socio-economische partners | | |
| Vzw aPart | Brenda Vermeire | A |
| Vertegenwoordigers van de erkende organisaties van etnisch-culturele minderheden | | |
| Vertegenwoordigers van de erkende verenigingen waar armen het woord nemen | | |
| Vertegenwoordigers van de integratiesector | | |
| Ag Inburgering & Integratie | Nadia El Allaoui | A |
| Vertegenwoordigers van de onthaalbureaus | | |
| Vertegenwoordiger van het schoolopbouwwerk | | |
| Samenlevingsopbouw | Ilse De Vylder | A |
| Vertegenwoordigers van de gemeentebesturen | | |
| Geraardsbergen | Joke De Braekeleer | V |
| Ronse |  | V |
| Oudenaarde | Jessy Wandels | V |

**Bijlagen**

1. Powerpoint-presentatie **School@Work** (Tom Bodyn (ABVV, European School Foundation)
2. Powerpoint-presentatie **School@Work Unlimited** (Tom Bodyn (ABVV, European School Foundation)
3. Powerpoint-presentatie **Samen tegen Onbetaalde Schoolfacturen** (Patrick Vansteenbrugghe, Bernardustechnicum)

**Agenda**

1. Goedkeuring vorig verslag
2. Expeditie geslaagd
3. Inschrijvingsbeleid
4. School at Work
5. Samen tegen onbetaalde schoolfacturen
6. Weigeringen en uitsluitingen

**Verslag**

1. **Goedkeuring vorig verslag**

Er zijn geen opmerkingen bij het verslag van de AV van 19 november 2019. Het verslag is bijgevolg goedgekeurd.

1. **Expeditie geslaagd**

* Op de vorige AV werd de nieuwe, schooloverstijgende versie van Expeditie Geslaagd voorgesteld en werd gevraagd welke scholen hiervoor interesse hebben.
* Alvast 3 scholen zijn geïnteresseerd: Sint-Catharinacollege, Campus Da Vinci en KSO Glorieux.
* Ook Atheneum Oudenaarde is geïnteresseerd, maar zal nu niet instappen wegens te druk. Bernardus Technicum, dat 3 jaar geleden reeds deelnam aan Expeditie Geslaagd, gaat op eigen kracht verder en zal niet meer in een nieuw traject stappen. Atheneum Geraardsbergen is in principe ook geïnteresseerd voor de toekomst maar wacht de evaluatie af van de huidige trajecten.

1. **Inschrijvingsbeleid**

* Via een invultabel werden de data capaciteit en vrije plaatsen opgevraagd, maar nog niet elke school heeft geantwoord. Luc benadrukt het belang ervan om capaciteit te bepalen: als je geen capaciteit bepaalt kan je geen enkele leerlingen weigeren op die grond, en dit voor het ganse schooljaar 2020-2021. We merken bv. dat er rond deze tijd vragen tot inschrijving zijn in 1B en dat sommige klassen daardoor onder druk komen te staan. Je kan dit best vermijden naar volgend schooljaar toe. Bovendien hoeft het opgegeven aantal niet definitief te zijn: je kan altijd de capaciteit verhogen mits toestemming van het LOP. Opgelet: je kan de capaciteit niet meer verlagen. Dus mik niet te hoog in dit stadium.
* In verband met de schoolveranderingen die we op dit moment zien: vaak gaat het om uitsluitingen. Doordat het na 1 februari gebeurt, doordat het om leerlingen gaat die wellicht begeleiding zullen nodig hebben, en doordat de leerlingengroepen in kwestie (1B en 2BVL) vaak al onder druk staan, zijn scholen niet altijd 100% gemotiveerd om deze leerlingen aan boord te nemen. We wijzen hierbij nog eens op het bestaan van de weigeringsgrond “weigeren van elders uitgesloten leerlingen” wanneer de draagkracht van de school of de administratieve groep in kwestie ontoereikend zou zijn. Het is wettelijk bepaald dat deze draagkracht gedefinieerd moet worden aan de hand van de combinatie van 3 factoren, nl. :
  + het aantal indicatorleerlingen;
  + het aantal leerlingen met een begeleidingsdossier in het kader van problematische afwezigheden in de school;
  + het aantal eerder in de loop van het schooljaar ingeschreven leerlingen die in hetzelfde schooljaar elders werden uitgesloten

In het LOP SO Geraardsbergen-Oudenaarde-Ronse zijn deze factoren als volgt bepaald geworden:

* + het aantal indicatorleerlingen: 10% boven het gemiddelde van de gemeente
  + het aantal leerlingen met een begeleidingsdossier in het kader van problematische afwezigheden in de school: 10% van de leerlingen
  + het aantal eerder in de loop van het schooljaar ingeschreven leerlingen die in hetzelfde schooljaar elders werden uitgesloten: 10% van de leerlingen indien gerekend wordt per administratieve groep; 5 % indien gerekend wordt per school.

Zeker op schoolniveau zijn deze cijfers niet evident. Er is momenteel echter geen behoefte om ze te wijzigen.

* Ook is er geen behoefte om eventuele afspraken te maken in verband met uitsluitingen, bv. om te vermijden dat leerlingen geen school zouden vinden. In onze regio gaat het bij dergelijke cases naar verluid om enkelingen, niet om een structureel probleem. Bovendien willen de scholen, die met deze jongeren een heel traject afleggen voor het tot een uitsluiting komt en/of die met echt bedreigende situaties te maken kunnen hebben, de vrijheid behouden om definitief te kunnen uitsluiten op het moment dat zij dat opportuun achten. Wel spreken we af dat elke uitsluiting gemeld zou worden aan het LOP, zodat we minstens zicht hebben op de omvang van deze kwestie.
* SIGNAAL: scholen basisonderwijs zijn meer dan vroeger geneigd om ouders tevreden te stellen en een getuigschrift af te leveren zodat een kind naar 1A kan en niet verplicht is naar 1B te gaan. Meer kinderen zitten daardoor in 1A niet op hun plaats en lopen sterk risico om naderhand toch in de B-stroom te belanden, maar dan is het niet uit eigen motivatie maar omdat de A-stroom niet gelukt is. Zo kweek je demotivatie en vergroot je het risico op schooluitval.

1. **School at Work**

* Tom Bodyn, loopbaanconsulent bij ABVV, geeft toelichting bij School@Work. Zie de powerpoint-presentatie in **bijlage 1**.
* School@Work is een initiatief van de European School Foundation en als zodanig een samenwerkingsverband tussen verschillende Europese partnerorganisaties. Het is een educatief spel voor schoolverlaters vanaf 15 jaar met de bedoeling om de transitie naar de arbeidsmarkt te vergemakkelijken. Via de spelmethodiek van inleving in een aantal personages met een bepaalde loopbaan, leren de deelnemers allerlei feitelijke informatie over arbeidsmarkt, loopbaan, rechten en plichten rond arbeid… Tegelijk worden allerlei competenties gestimuleerd, bv. samenwerken, leren argumenteren. Het spel neemt 2 à 4 lesuren in beslag en wordt voor Oost-Vlaanderen begeleid door Tom of een collega, of door de school zelf – ook train-the-trainer-sessies zijn beschikbaar
* School@Work Unlimited is een recente uitbreiding met 4 modules (zie de powerpont-presentait in **bijlage 2**).
* Voorafgaande kennis over de arbeidsmarkt kan belangrijk zijn om te vermijden dat jongeren bepaalde zaken verkeerd inschatten en daardoor zelfs al sancties oplopen of verkeerde keuzes maken.
* Het project loopt al vele jaren in Atheneum Geraardsbergen, in 7BSO, 6BSO en 6TSO. Deze school is hierover zeer positief.
* Het kan ook in DBSO, uiteraard dan op maat van deze doelgroep.
* Wie geïnteresseerd is neemt contact met Tom Bodyn

055 33 90 15

[tombodyn@abvv.be](mailto:tombodyn@abvv.be)

Stationstraat 21

9600 Ronse

1. **Samen tegen Onbetaalde Schoolfacturen**

* Patrick Vansteenbrugghe geeft toelichting bij de deelname van Bernardustechnicum aan het project Samen tegen Onbetaalde Schoolfacturen (STOS). Zie de powerpoint-presentatie in **bijlage 3**.
* Aanleiding om deel te nemen was de vaststelling dat de som aan onbetaalde schoolfacturen toch wel heel hoog begon op te lopen. Een verantwoord kostenbeleid is de beste manier om daarmee om te gaan.
* Het begon met een pedagogische studiedag waarin een heel sterk getuigenis zat. Er kwam een bevraging van de leerkrachten en een werd een werkgroep samengesteld met leerkrachten, directie en ouders.
* Onderdelen van het traject zijn: sensibilisering van leerkrachten, analyse van de schoolkosten (per administratieve groep), kijken waar bespaard kan worden (bv. leerwerkboeken), aanpassen van de communicatie naar ouders (bv. koelkastfiche met praktische info).
* Discretie is uiterst belangrijk. Geen enkele jongeren mag uitgesloten worden van activiteiten wegens de kost (bv. meerdaagse uitstappen) en ook niemand mag weten dat er voor sommige jongeren financiële of materiële ondersteuning is. Dit principe is ook van toepassing bij de OK-pas en de 1 euro-maaltijden voor OK-pashouders.
* Ook andere scholen hebben dergelijke steunmaatregelen. Atheneum Oudenaarde heeft hiervoor een speciale kas, Sint-Catharinacollege heeft een ruilwinkeltje waar je spullen kunt inruilen tegen stempels…
* Bernardustechnicum is tevreden over de begeleiding vanuit STOS
* STOS zoekt nog scholen die geïnteresseerd zijn in een begeleidingstraject voor schooljaar 2020-2021. Scholen kunnen zich kandidaat stellen tot 31 maart.

1. **Varia**

Toon Vroman, coördinator van OKAN Oudenaarde, merkt op dat er weinig kennis is over de toelatingsvoorwaarden voor het onthaalonderwijs voor anderstalige nieuwkomers. Naast de vaste voorwaarden zijn er ook afwijkingsmogelijkheden. Het kan sterk in het belang van de anderstalige nieuwkomer om in het OKAN SO ingeschreven te worden en niet in het basisonderwijs: de ondersteuning is intensiever want voltijds; de ondersteuning geldt indien nodig voor twee jaar; de nieuwkomer kan genieten van een vervolgtraject om op de meest geschikte plaats in het SO terecht te komen.

De vaste voorwaarden zijn:

1) op 31 december volgend op de aanvang van het schooljaar enerzijds minstens twaalf jaar en anderzijds geen achttien jaar geworden zijn;

2) een nieuwkomer zijn, dat wil zeggen maximaal één jaar ononderbroken in België verblijven;

3) niet het Nederlands als thuistaal of moedertaal hebben;

4) onvoldoende de onderwijstaal beheersen om met goed gevolg de lessen te kunnen volgen;

5) maximaal negen maanden ingeschreven zijn (vakantiemaanden juli en augustus niet inbegrepen) in een school met het Nederlands als onderwijstaal.

In verband met de afwijkingsmogelijkheden zegt omzendbrief SO 75 *Onthaalonderwijs voor anderstalige nieuwkomers in het gewoon voltijds secundair onderwijs* het volgende:

Voor individuele leerlingen kan in uitzonderlijke en bijzondere omstandigheden van de voorwaarden met betrekking tot leeftijd, verblijfsduur en schoolloopbaan in het Nederlandstalig onderwijs afgeweken worden.

De bevoegdheid om af te wijken van bovenvermelde voorwaarden ligt bij de toelatingsklassenraad onder de volgende modaliteiten:

1. de toelatingsklassenraad een gunstige en gemotiveerde beslissing neemt uiterlijk 25 lesdagen na aanvang van de regelmatige lesbijwoning;
2. de klassenraad ten minste uit alle stemgerechtigde leden en een afgevaardigde van het betrokken CLB bestaat;
3. voor de toegestane afwijking wordt de gunstige en gemotiveerde beslissing van de toelatingsklassenraad opgenomen in het leerlingendossier en ter inzage gelegd op school voor de verificateur (zie ook punt 6). Elke afwijking moet ook worden geregistreerd in het hiervoor voorziene veld in Discimus.

Indien er vragen zijn zijn t.a.v. OKAN Oudenaarde, contacteer Toon Vroman:

[Toon.vroman@bernardusscholen.be](mailto:Toon.vroman@bernardusscholen.be)

0474 12 40 93